

MR vergadering – 28 januari 2025	
Aanwezig	Sabine Jaap-Jan, Agnes, Gepke, Cecile
Afwezig	
Locatie/tijd	Teamkamer (op locatie) 16.00 MR 16.45 MR+ directie

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
z.s.m.	Mail sturen secretaris GMR over vertegenwoordiging		Gepke
Vergadering januari	Pollvragen opstellen alcoholgebruik op het plein		MR samen
Studiedag 6 december? Vergadering ergens? Vragen Cecile.	Terugkoppeling naar team over organiseren activiteiten met OR		Gepke en Agnes

Agendapunt	Wie	Status	Toelichting	Bijl.	Notulen
MR					
Mededelingen (ook actiepunten langslopen)			Actiepunt mail GMR: Is verstuurd op 15-1 (na wat navraag bij de bond over dit onderwerp). Vragen enquête: Er is een bijlage met een voorzetje met vragen om verder over te denken.	X	GMR: Mailwisseling is gedeeld. Verder nog geen update. Vreemd dat de GMR zich afhankelijk lijkt op te stellen van het CvB. Gisteravond is de GMR vergadering geweest, donderdag is er weer overleg met Lianne voor terugkoppeling en we wachten ook op mail vanuit de GMR.
Evaluatie schooljaarplan		B	Het schooljaarplan met tussenevaluatie is meegestuurd. We bespreken samen welke dingen ons opvallen en waar vragen over zijn die we aan Cecile willen stellen.	X	Op zich prima overzicht. Wel een vraag m.b.t. krappere wordende begroting: worden er problemen verwacht in het uitvoeren van alle plannen met minder geld? En er was een herstelopdracht voor burgerschap, laatste evaluatie in juni spreekt over de kwaliteitskaart die begin

					2024-2025 klaar moet zijn. Verder is niet te lezen hoe dit is gegaan. Wat is de status hiervan?
Vakantierooster voorbespreken		B	Dit jaar is er gekozen voor een extra week voorjaarsvakantie. Daarnaast zijn er studiedagen verdeeld over het jaar. Kijkend naar volgend jaar, zijn er dan dingen die we belangrijk vinden om mee te nemen voor het vakantierooster? Voorheen doorbraken we de laatste periode tot de zomer met een extra week, bijvoorbeeld bij hemelvaart. Pinksteren kan ook. Hoe zou dit volgend jaar vallen en zijn er nu al opties die wel of niet de voorkeur hebben? (we beslissen pas later over het rooster, eerst moet de GMR het basisrooster opstellen, maar we kunnen wel vast nadenken over onze voorkeuren)		Er zitten volgend jaar 11 weken tussen de meivakantie en de zomervakantie. Dus het is het overwegen waard om die periode op te breken. Week met Hemelvaart is niet fijn, dan ga je maar een halve of 1,5 week naar school. Week van Pinksteren zou kunnen? Vorig jaar hebben we een begeleidende tekst geschreven met een uitleg over de vakanties en studiedagen. We gaan dat dit jaar weer doen.
Poll ouders			Definitieve vragen opstellen voor de ouderpoll over alcoholconsumptie tijdens activiteiten op school. Voorbeelden hiervan zijn het schoolstartfeest en de glühwein tijdens kerst.		Alcohol: we beperken ons tot een ja/nee vraag over wel of geen alcohol. Goede inleiding met uitleg over de bedoeling van het startfeest, de verkoop van eten en drinken en het geen onderscheid maken tussen alcohol bij kerst of schoolstartfeest.
MR + Directie					
Mededelingen (ook actiepunten langslopen)			De school heeft een nieuw logo, Cecile licht dit toe.		Logo: er is flink onderhandeld door Cecile en uiteindelijk is ze ver gekomen, maar we hebben toch een beetje toe moeten geven. Gelukkig zijn ons plaatje, onze ridderletters en de kleuren behouden. Alleen de zin over vertrouwen mocht er niet meer onder. Er komt ook een nieuw bord op de school. (beetje zonde van het geld, maar goed)

					Aanmeldingen: er wordt gekeken naar de aanmeldprocedure op school, omdat er soms kinderen op school komen waar bij het intakegesprek (dus vlak voor de start) blijkt dat er flink zorg is en het de vraag is of onze school de beste plek is voor het kind is om te ontwikkelen. Er wordt in samenwerking met de ABC gekeken naar de overdracht vanuit de VVE naar school. En er wordt gekeken of er bij de aanmelding meer uitgevraagd moet worden.
Formatie volgend schooljaar	Cecile	B	We kijken vast vooruit naar de formatie van volgend schooljaar.		We starten 2025-2026 met 8 groepen, leerkrachten om die 8 groepen te bemensen, 2 dagen onderwijsassistenten. Er is nu (dit schooljaar) budget voor inzet van extra leerkrachten op de donderdag en vrijdag voor opvangen ziekte. Hopelijk kan dat nog blijven. De leerkrachten voor de instroomgroep zijn dit schooljaar het hele jaar er geweest. Het eerste deel van het jaar zijn zij veel ingezet voor extra ondersteuning en opvang van ziekte. Volgend jaar zullen de instroomleerkrachten pas vanaf januari starten. Er zijn mensen bij ons op school die in de flexibele schil van de stichting zitten en niet in de vaste formatie, zij zouden daardoor dan niet meer (het hele jaar) hier kunnen blijven. Zij zijn hier zelf van op de hoogte. Het zou wel fijn zijn als we de mensen die hier al zijn kunnen behouden. Cecile is bezig met het aanvragen van een subsidie basisvaardigheden. Scholen die die al hebben gehad, krijgen die niet meer. Geeft ons iets meer kans. Mogelijk kunnen we met die subsidie wel iets met de leerkrachten van de instroomgroep sept-dec.

					Zo niet, komt er iemand vanuit de flexibele schil de instroomgroep opvangen. Of als er niemand beschikbaar is, dan moet je werven. Er zijn meer scholen die per januari met een instroomgroep starten en hiervoor bemensing moeten zoeken.
Evaluatie schooljaarplan		B	We lopen de evaluatie door met Cecile en stellen de vragen die uit deel 1 naar voren zijn gekomen.		Invloed begroting: Cecile: Als je kijkt naar de plannen, zijn die niet afhankelijk van extra geld uit de begroting. MR: de huidige extra ondersteuning in groepen 4 en 6 zijn wel extra gelden die weg zullen vallen. Hoe zit dit dan? Cecile: De extra ondersteuning zal inderdaad minder worden. Begroting 2025 en een deel 2026 zal wat lastiger worden, maar er zijn ook wel leer- en verbruiksmiddelen nu vast besteld, zodat we daar mee door kunnen als we minder te besteden hebben. We lopen mooi op schema in de acties in het schooljaarplan. Qua resultaten is het nu lastig te zeggen wat de effecten zijn, omdat de citotoetsen nu in elke groep worden afgenomen, die resultaten zijn nog niet bekend. Herstelopdracht burgerschap: kwaliteitskaart is er. De herstelopdracht is ingeleverd met een toelichting vanuit het bestuur en goed bevonden door de inspectie. Technisch lezen: project 'leestas' wordt ingevoerd. Gericht op kinderen die in hun ontwikkeling achterblijven in het

				lezen. (staat nog niet in het plan). School verwijst ouders wel naar de bibliotheek en geeft andere tips, maar het heeft niet altijd evenveel effect. Er worden ongeveer 5 tasjes per groep gemaakt. De betreffende kinderen krijgen dan bij vakanties een tasje mee met een voorleesboek, zelfleesboeken en een spelletje gericht op lezen.
Vakantierooster voorgespreken		B	Dit jaar is er gekozen voor een extra week voorjaarsvakantie. Daarnaast zijn er studiedagen verdeeld over het jaar. Kijkend naar volgend jaar, zijn er dan dingen die we belangrijk vinden om mee te nemen voor het vakantierooster? Voorheen doorbraken we de laatste periode tot de zomer met een extra week, bijvoorbeeld bij hemelvaart. Pinksteren kan ook. Hoe zou dit volgend jaar vallen en zijn er nu al opties die wel of niet de voorkeur hebben? (we beslissen pas later over het rooster, eerst moet de GMR het basisrooster opstellen, maar we kunnen wel vast nadenken over onze voorkeuren)	De GMR heeft gisteravond vergaderd over het vakantierooster: Er is voor het PO gekozen voor de week na de meivakantie als tweede week. Daardoor zijn er nog 10 weken tussen de meivakantie en de zomervakantie Voorjaarsvakantie valt vroeg. Dus we zouden de week erna erbij kunnen pakken. Dan loopt die 2^e week gelijk met de voorjaarsvakantie van regio Noord. Andere optie is de week voor de meivakantie óók vrij plannen. Dan loopt dit gelijk met het VO, dat kan voor die betreffende ouders heel prettig zijn, maar dat betekent wel dat de kinderen 3 weken 'uit' school zijn en dat is zeker in de periode van de Cito's wel heftig. Vraag vanuit een ouder van de MR: Het is voor ouders waarschijnlijk ook lastig om de extra dagen op te vangen. Is een eindtijd van 14.00 dan niet beter? Cecile: Als je terug wilt naar een eindtijd van 14.00, zou je die extra week inderdaad niet meer hebben. Wat lastig is, is dat de verschillende BSO's die kinderen ophalen bij ons op school dan problemen zouden kunnen krijgen met de planning, omdat er ook veel scholen om 14.00 uit zijn en ze niet overal tegelijk kunnen zijn. Ook zou er een uitgebreid traject doorlopen moeten worden om toe te werken naar

				verandering van schooltijden. Het besluit tot wijzigen schooltijden moet minimaal een half jaar van tevoren worden bekend gemaakt, het traject van onderzoek gaat hier nog aan vooraf. Ouders en personeel moeten hier dan zorgvuldig over gehoord worden. De vraag is ook hoe groot het probleem is, we horen ook van flink wat ouders dat ze de extra week erg prettig vinden en de extra studiedagen worden bij bijvoorbeeld de rondleidingen voor belangstellende ouders altijd expliciet gecommuniceerd, zodat iedereen weet waar 'ie aan begint.
Poll ouders alcohol			Vragen met Cecile bespreken. Heeft zij nog aanvullingen?	Geïnformeerd over het besprokene in deel 1. Geen aanvullingen.
Afsluitende opmerkingen				Er komt veel commentaar op de doorstroomtoets, er zijn ook enkele scholen die hem niet doen in Nederland. Er zijn veel problemen op VO met adviezen die door de doorstroomtoets niet goed voorspellen welk niveau een kind aankan, dus moeten er naar verhouding veel kinderen afstromen. Dit is natuurlijk geen gewenst effect. Het kan dus best zijn dat de doorstroomtoets volgend jaar of het jaar erna al anders is geregeld.

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
	Polltekst en -vragen aan Marlijn van de OR voorleggen		Gepke
Vergadering maart	Vakantierooster: overzicht van het jaar maken (visueel) met vaste vakanties en vrije (feest)dagen erin.	I	Gepke
Vergadering maart	Terugkoppeling GMR		

Status:

B= Onderwerp ligt voor bespreking bij MR

I= Onderwerp ligt ter instemming bij MR

A= Onderwerp ligt voor advies bij MR